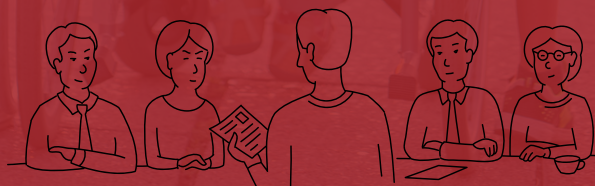




BIULETYN INFORMACYJNY DLA RODZICÓW DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI 2024/2025

“RODZICE RODZICOM W BENEDYKTYNSKIM ZAKĄTKU”

PROJEKT REALIZOWANY PRZEZ FUNDACJĘ BENEDYKTYŃSKI ZAKĄTEK



**KOMITET
DO SPRAW
POŻYTKU
PUBLICZNEGO**



Narodowy Instytut Wolności
Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego



Rządowy Program
Wspierania Rozwoju
Organizacji Poradniczych
na lata 2022-2033
**Organizacje
Poradnicze**



KLASTER
INNOWACJI
SPOŁECZNYCH

Projekt dofinansowany ze środków Narodowego Instytutu Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego
w ramach Rządowego Programu Wspierania Rozwoju Organizacji Poradniczych na lata 2022-2033.

Drodzy Rodzice,

Z myślą o Was i Waszych dzieciach przygotowaliśmy niniejszą broszurę, która ma na celu ułatwienie Wam dostępu do najważniejszych informacji i instytucji wspierających rodziny dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami w województwie lubelskim, a w szczególności w powiecie puławskim. W codziennym życiu pełnym wyzwań wiemy, jak ważne jest posiadanie wiedzy, która pozwala na skuteczne korzystanie z dostępnych form wsparcia.



Prezes Fundacji
Angelika Tomasik

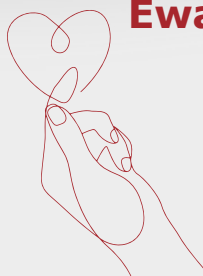
Nasza broszura to mini kompendium wiedzy, które powstało dzięki zaangażowaniu wielu osób i instytucji, z nadzieją, że pomoże Wam w odnalezieniu właściwej drogi i wsparcia w trudnych chwilach. Serdecznie zachęcam do zapoznania się z zamieszczonymi informacjami i korzystania z nich na co dzień.

Kim jesteście?

Fundacja Benedyktynski Zakątek jest organizacją pożytku publicznego założoną w roku 2020 z myślą o niesieniu pomocy dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami. Tworzymy miejsce, które umożliwia dostęp do kompleksowej terapii, rehabilitacji, wsparcia psychologicznego oraz wsparcia duchowego dla dzieci i rodziców. Dążymy do tego, aby nasi podopieczni mieli szansę na pełne uczestnictwo w życiu społecznym i realizację swoich marzeń. Organizujemy różnego rodzaju akcje charytatywne, zbiórki darów oraz wydarzenia kulturalne i sportowe na terenie Puław.



Wiceprezes Fundacji
s. Anuarita Ewa Tutka



Od czego zacząć?

• Procedura orzekania o niepełnosprawności

W jakim celu orzeczenie ?

Procedura orzekania o niepełnosprawności w Polsce jest procesem, który ma na celu formalne stwierdzenie niepełnosprawności osoby oraz określenie stopnia tej niepełnosprawności. Jest to istotne z punktu widzenia uzyskania odpowiednich świadczeń, ulg i praw, które przysługują osobom z niepełnosprawnościami i ich opiekunom.

Procedura orzekania krok po kroku

Procedura Orzekania o Niepełnosprawności dla Osób Dorosłych

1. Zgromadzenie Dokumentacji Medycznej

- Zbierz pełną dokumentację medyczną, w tym wyniki badań, zaświadczenia lekarskie, historie choroby, oraz inne dokumenty związane ze stanem zdrowia.
- Uzyskaj opinię od lekarza prowadzącego, która powinna szczegółowo opisywać stan zdrowia oraz przewidywane konsekwencje zdrowotne.

2. Wypełnienie Wniosku

- Pobierz formularz wniosku o wydanie orzeczenia o niepełnosprawności (dostępny w Powiatowym Zespole ds. Orzekania o Niepełnosprawności lub na ich stronach internetowych).
- Do wniosku dołącz zgromadzoną dokumentację medyczną.

3. Złożenie Wniosku

- Złóż wniosek wraz z dokumentami w Powiatowym Zespole ds. Orzekania o Niepełnosprawności właściwym dla miejsca zamieszkania.
- Możesz to zrobić osobiście, za pośrednictwem poczty lub przez pełnomocnika.

4. Ocena Wniosku i Dokumentacji

- Wniosek i dokumentacja są oceniane przez specjalistów.
- W razie potrzeby zespół może poprosić o dodatkowe badania lub konsultacje.

5. Posiedzenie Komisji Orzekającej

- Komisja składa się z lekarzy i innych specjalistów, którzy przeprowadzają wywiad z wnioskodawcą i ewentualnie dodatkowe badania.
- Na posiedzeniu komisji obecność osoby ubiegającej się o orzeczenie jest obowiązkowa.

6. Wydanie Orzeczenia

- Komisja wydaje orzeczenie, w którym określa stopień niepełnosprawności (lekki, umiarkowany, znaczny) oraz okres jego ważności.
- Orzeczenie może również zawierać zalecenia dotyczące rehabilitacji, przystosowania stanowiska pracy, itp.

7. Odbiór Orzeczenia

- Orzeczenie jest doręczane na piśmie, można je odebrać osobiście lub otrzymać pocztą.

8. Odwołanie

- W razie niezgody z orzeczeniem można odwołać się do Wojewódzkiego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności w ciągu 14 dni od doręczenia orzeczenia.
- W dalszej kolejności możliwe jest złożenie skargi do sądu pracy i ubezpieczeń społecznych.

• Procedura orzekania o niepełnosprawności

Procedura orzekania krok po kroku



Procedura Orzekania o Niepełnosprawności dla Dzieci

1. Zgromadzenie Dokumentacji Medycznej

- Rodzice lub opiekunowie dziecka muszą zgromadzić dokumentację medyczną, podobnie jak w przypadku osób dorosłych.
- Warto uzyskać opinię od pediatry oraz specjalistów, którzy zajmują się dzieckiem.

2. Wypełnienie Wniosku

- Pobierz i wypełnij wniosek o wydanie orzeczenia o niepełnosprawności dla dziecka.
- Do wniosku dołącz pełną dokumentację medyczną.

3. Złożenie Wniosku

- Złóż wniosek w Powiatowym Zespole ds. Orzekania o Niepełnosprawności właściwym dla miejsca zamieszkania dziecka.
- Wniosek można złożyć osobiście, za pośrednictwem poczty lub przez pełnomocnika.

4. Ocena Wniosku i Dokumentacji

- Zespół ocenia wniosek oraz dokumentację. W przypadku dzieci analiza może być bardziej szczegółowa i obejmować także informacje dotyczące funkcjonowania dziecka w codziennym życiu, szkole, itp.
- W razie potrzeby można zostać poproszonym o dostarczenie dodatkowych badań lub opinii specjalistów.

5. Posiedzenie Komisji Orzekającej

- Komisja może przeprowadzić wywiad z rodzicami lub opiekunami, a także zbadać dziecko.
- W niektórych przypadkach może być konieczna obecność dziecka na posiedzeniu komisji, ale nie jest to regułą.

6. Wydanie Orzeczenia

- Orzeczenie o niepełnosprawności określa stopień niepełnosprawności oraz okres jego ważności.
- Orzeczenie może również zawierać wskazania dotyczące edukacji specjalnej, rehabilitacji czy opieki.

7. Odbiór Orzeczenia

- Orzeczenie jest doręczane rodzicom lub opiekunom na piśmie.

8. Odwołanie

- Rodzice lub opiekunowie mogą odwołać się od decyzji komisji do Wojewódzkiego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności w ciągu 14 dni.
- Istnieje również możliwość złożenia skargi do sądu pracy i ubezpieczeń społecznych.

Różnice w Procedurze dla Dzieci i Dorosłych

- Zakres dokumentacji: W przypadku dzieci ocenie podlega nie tylko stan zdrowia, ale także funkcjonowanie dziecka w różnych sferach życia (np. w szkole).
- Komisja orzekająca: W przypadku dzieci skład komisji może być rozszerzony o specjalistów zajmujących się rozwojem dzieci.
- Orzeczenie: Dla dzieci orzeczenie może zawierać dodatkowe wskazania dotyczące edukacji specjalnej i wsparcia w rozwoju.

Oba procesy są podobne, ale uwzględniają specyfikę sytuacji dzieci i dorosłych. W każdym przypadku kluczowa jest dokładna i aktualna dokumentacja medyczna oraz współpraca z lekarzami i specjalistami.

• Procedura orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego jest kluczowym dokumentem w edukacji dziecka z niepełnosprawnością. Dzięki niemu dziecko może uczyć się w sposób dostosowany do swoich indywidualnych potrzeb i możliwości.

• Kto może otrzymać orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego?

Orzeczenie to mogą uzyskać uczniowie z różnymi niepełnosprawnościami: niewidzący, słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z afazją, z niepełnosprawnością ruchową czy intelektualną, autyzmem i zespołem Aspergera. Dokument ten można wydać dziecku od momentu rozpoczęcia edukacji przedszkolnej (w wieku 2,5-3 lat) aż do ukończenia szkoły ponadpodstawowej.

Orzeczenia dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową, afazją czy niepełnosprawnością intelektualną wystawia publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna odpowiednia dla lokalizacji przedszkola lub szkoły dziecka. W przypadku dzieci niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z autyzmem lub zespołem Aspergera, odpowiednią poradnią jest specjalistyczna placówka wskazana przez kuratora oświaty. Informacje o właściwej poradni można uzyskać w przedszkolu, szkole dziecka lub lokalnej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

• Jak uzyskać orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego?

Pełnoletni uczeń lub rodzice niepełnoletniego dziecka powinni złożyć pisemny wniosek do zespołu orzekającego w odpowiedniej poradni. Poradnie udostępniają gotowe formularze, które wystarczy wypełnić. Wyłącznie wymienione osoby mogą wystąpić o orzeczenie – szkoły i przedszkola nie mają do tego prawa.

Do wniosku należy dołączyć dokumenty, takie jak:

- opinie i zaświadczenia specjalistów,
- wyniki badań psychologicznych, pedagogicznych oraz lekarskich,
- dokumentację medyczną związaną z leczeniem specjalistycznym,
- poprzednie orzeczenia lub opinie,
- zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia dziecka.

Zespół orzekający analizuje dokumentację, przeprowadza rozmowę z rodzicami i diagnozuje dziecko. Diagnoza obejmuje ocenę psychologiczną, pedagogiczną oraz logopedyczną, z naciskiem na rozwój intelektualny, poznawczy, motoryczny, emocjonalny i społeczny, przy użyciu standardowych testów.



Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (WWR)

• Wczesne Wspomaganie Rozwoju (WWR)

Rodzice lub opiekunowie prawni mogą złożyć również wniosek o wydanie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Dokumenty te mogą być złożone w formie papierowej lub elektronicznej, osobiście, pocztą lub drogą elektroniczną. Jeśli dziecko potrzebuje zarówno opinii o WWR, jak i orzeczenia o kształceniu specjalnym, składa się jeden wspólny wniosek.

WWR jest skierowane do dzieci od momentu wykrycia niepełnosprawności (nawet od urodzenia) do rozpoczęcia nauki w szkole.

Celem programu jest wspieranie rozwoju dziecka w kluczowych obszarach, takich jak rozwój poznawczy, ruchowy, emocjonalny, społeczny i komunikacyjny.

Formy Wsparcia:

- **Zajęcia specjalistyczne:** W ramach WWR dziecko może korzystać z zajęć z logopedą, psychologiem, pedagogiem specjalnym, fizjoterapeutą, terapeutą zajęciowym, itd.
- **Indywidualne podejście:** Programy są dostosowywane indywidualnie do potrzeb dziecka, z uwzględnieniem jego możliwości i potencjału rozwojowego.
- **Wsparcie dla rodziców:** Oprócz bezpośredniej pracy z dzieckiem, WWR oferuje również wsparcie dla rodziców, np. w formie poradnictwa, warsztatów czy grup wsparcia.



Placówki w których odbywa się Wczesne Wspomaganie Rozwoju:

- Placówki Specjalistyczne
- Ośrodki Specjalne
- Przedszkola Integracyjne
- Przedszkola Specjalne



MOPS

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej

- **Świadczenie Pielęgnacyjne**

<https://www.gov.pl/web/rodzina/swiadczenie-pielegnacyjne-od-1-stycznia-2024-r--nowe-zasady>

- **Zasiłek Pielęgnacyjny**

<https://www.zus.info.pl/zasilek-pielegnacyjny/>

- **Dodatek do Zasiłku Rodzinnego z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością**

<https://www.gov.pl/web/rodzina/dodatki-do-zasilku-rodzinnego>

- **Zasiłek stały, okresowy lub celowy**

<https://pacjent.gov.pl/jak-zyc-z-choroba/pomoc-spoeczna-dla-osob-dlugotrwale-lub-ciezko-chorych>

- **Jednorazowe świadczenie "Za życiem"**

<https://www.mops.pulawy.pl/1448-wiadczenia-rodzinnefundusz-alimentacyjny-rodzina-500-plus/1422-rodzaje-wiadcze-rodzinnych/jednorazowe-swiadczenie-w-ramach-ustawy-o-wsparciu-kobiet-w-ciazy-i-rodzin-za-zyciem/>

- **Asystent Rodziny**

<https://www.mops.pulawy.pl/1450-pomoc-specjalistyczna/1499-zespl-ds-rodziny/1502-wsparcie-asystenta-rodziny/>

- **Zajęcia i wsparcie w klubie integracji społecznej**

<https://www.mops.pulawy.pl/?s=klub+integracji+spo%C5%82ecznej>

- **Zajęcia dla dzieci w wieku 5-12 lat w placówce wsparcia dziennego**

<https://www.mops.pulawy.pl/?s=Zaj%C4%99cia+dla+dzieci+w+wieku+5-12+lat+w+plac%C3%B3wce+wsparcia+dziennego>



MOPS

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej

- **Program "Asystent Osobisty Osoby z Niepełnosprawnością"**

[https://www.mops.pulawy.pl/?](https://www.mops.pulawy.pl/?s=asysten+osobisty+osoby+z+niepe%C5%82nosprawno%C5%9Bci%C4%85)

[s=asysten+osobisty+osoby+z+niepe%C5%82nosprawno%C5%9Bci%C4%85](https://www.mops.pulawy.pl/?s=asysten+osobisty+osoby+z+niepe%C5%82nosprawno%C5%9Bci%C4%85)

- **Opieka Wytchnieniowa**

<https://www.mops.pulawy.pl/?s=opieka+wytchnieniowa>

- **Usługi Opiekuńcze**

<https://www.mops.pulawy.pl/1451-pomoc-rodowiskowa/uslugi-opiekuncze/>

- **Mieszkanie Wspomagane**

<https://www.mops.pulawy.pl/1451-pomoc-rodowiskowa/mieszkania-wspomagane/>

- **Mieszkanie Treningowe**

<https://www.mops.pulawy.pl/1451-pomoc-rodowiskowa/mieszkania-treningowe/>

- **Placówki Wsparcia Dziennego**

<https://www.mops.pulawy.pl/1450-pomoc-specjalistyczna/placowka-wsparcia-dziennego-aktywatorium/>

- **Grupa Wsparcia dla opiekunów osób z niepełnosprawnością**

<https://www.mops.pulawy.pl/1450-pomoc-specjalistyczna/1499-zespl-ds-rodziny/1597-grupa-wsparcia-dla-rodziclw/>

- **Darmowa Pomoc Psychologiczna**

<https://www.mops.pulawy.pl/1450-pomoc-specjalistyczna/1499-zespl-ds-rodziny/1500-pomoc-psychologiczna/>

- **Wypożyczalnia sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wspomagającego**

<https://www.mops.pulawy.pl/wypożyczalnia-sprzetu-pielęgnacyjnego-rehabilitacyjnego-oraz-wspomagajacego/>



PCPR

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

- **Dofinansowanie do Turnusów Rehabilitacyjnych**

<https://www.pcpr.pulawy.pl/wp-content/uploads/2022/01/wniosek-turnus-2016.pdf>

- **Dofinansowanie do zakupu sprzętu rehabilitacyjnego**

<https://www.pcpr.pulawy.pl/wp-content/uploads/2022/01/wniosek-sprzet-rehabilitacyjny-2016.pdf>

- **Dofinansowanie do zakupu przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych**

<https://www.pcpr.pulawy.pl/wp-content/uploads/2022/01/wniosek-na-ortopedyczne-2022-1.pdf>

- **Dofinansowanie do usług tłumacza migowego lub tłumacza przewodnika**

<https://www.pcpr.pulawy.pl/wp-content/uploads/2022/01/wniosek-na-uslugi-tlumacza-2016.pdf>

- **Likwidacja barier w komunikowaniu się i technicznych**

<https://www.pcpr.pulawy.pl/wp-content/uploads/2022/01/wniosek-bariery-kom-i-tech-2016.pdf>

- **Likwidacji barier architektonicznych w miejscu zamieszkania osoby niepełnosprawnej**

<https://www.pcpr.pulawy.pl/wp-content/uploads/2022/01/wniosek-architektoniczne-2021.pdf>

- **Ośrodek interwencji kryzysowej**

<https://pcpr.pulawy.pl/osrodek-interwencji-kryzysowej/>

- **Poradnia rodzinna świadcząca nieodpłatną pomoc**

<https://pcpr.pulawy.pl/poradnia-rodzinna/>

- **Nieodpłatna pomoc prawna**

<https://pcpr.pulawy.pl/2024/06/18/nieodplatna-pomoc-prawna/>

<https://pcpr.pulawy.pl/>



PFRON

Państwowy Fundusz Rehabilitacji
Osób Niepełnosprawnych

AKTYWNY SAMORZĄD:

https://www.pfron.org.pl/aktualnosci/szczegoly-aktualnosci/news/aktywny-samorzad-6/?tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=1d8f32d121fba8b2291a926ec123cd54

MODUŁ I – Likwidacja Bariery Transportowej

Obszar A:

- pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu (osoby z dysfunkcją ruchu) – do 70.000 zł, fotelik do 8.000 zł
- pomoc w uzyskaniu prawa jazdy (osoby z dysfunkcją ruchu) zad. 2 lub 3 do 5280 zł
pomoc w uzyskaniu prawa jazdy (osoby z dysfunkcją słuchu)
- pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu (osoby z dysfunkcją słuchu) do 4.400 zł

Obszar B:– likwidacja barier w dostępie do uczestniczenia w społeczeństwie informacyjnym:

- pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania (osoby z dysfunkcją wzroku – stopień znaczny do 26.500 zł (sprzęt i urz. br. brajlowskie) i dzieci oraz osoby z dysfunkcją obu rąk) 10.000 zł
- dofinansowanie szkoleń w zakresie obsługi nabytego w ramach programu sprzętu elektronicznego i oprogramowania 4.400 zł (os. głuchoniewidome), 3.300 zł (dysf. narządu słuchu), pozostali 2.200 zł
- pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania (osoby z dysfunkcją wzroku – stopień umiarkowany) do 10.000 zł pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania (osoby z dysfunkcją słuchu stopień znaczny lub umiarkowany) do 6.000 zł
- utrzymanie sprawności technicznej posiadanego sprzętu elektronicznego do 1.650 zł
-

MODUŁ II – Dofinansowanie lub refundacja kosztów uzyskania wykształcenia na poziomie wyższym



Państwowy Fundusz
Rehabilitacji Osób
Niepełnosprawnych

<https://www.pfron.org.pl/>

<https://portal-sow.pfron.org.pl/opencms/export/sites/pfron-sow/sow/>

PFRON

Państwowy Fundusz Rehabilitacji
Osób Niepełnosprawnych

S-A-M : SAMODZIELNOŚĆ-AKTYWNOŚĆ-MOBILNOŚĆ

<https://www.pfron.org.pl/o-funduszu/programy-i-zadania-pfron/programy-i-zadania-real/samodzielosc-aktywnosc-mobilnosc-mobilnosc-osob-z-niepelnosprawnoscia/>

- Dofinansowanie do zakupu dostosowanego samochodu
- Dopłata do zakupu mieszkania pozbawionego barier architektonicznych

PROGRAMY AKTYWIZACJI ZAWODOWEJ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ TAKIE JAK STAŻE, SZKOLENIA, DORADZTWO ZAWODOWE

<https://www.pfron.org.pl/osoby-niepelnosprawne/aktywizacja-zawodowa/>

REHABILITACJA 25+

<https://www.pfron.org.pl/o-funduszu/programy-i-zadania-pfron/programy-i-zadania-real/pilotazowy-program-rehabilitacja-25-plus/>

DOFINANSOWANIE DO ZAKUPU SPRZĘTU REHABILITACYJNEGO

https://www.pfron.org.pl/aktualnosci/szczegoly-aktualnosci/news/zloz-wniosek-przez-platforme-sow-3/?tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=f263ca7d04edf84790d9005fe0d7d985

CENTRUM INFORMACYJNO-PORADNICZE OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ (CIDON)

<https://cidon.pfron.org.pl/kontakt/#c329245>



Państwowy Fundusz
Rehabilitacji Osób
Niepełnosprawnych

- **ŚWIADCZENIE UZUPEŁNIAJĄCE >>wniosek<<**

<https://www.zus.pl/wzory-formularzy/emerytury-renty/swiadczenie-uzupelniajace-dla-osob-niezdolnych-do-samodzielniej-egzystencji>

- **RENTA Z TYTUŁU NIEZDOLNOŚCI DO PRACY >>wniosek<<**

<https://www.zus.pl/renta-z-tytulu-niezdolnosci-do-pracy>

- **DODATEK PIELEGNACYJNY >>wniosek<<**

https://www.zus.pl/swiadczenia/dodatki-do-swadczen-emerytalno-rentowych/dodatek-pielegnacyjny?p_l_back_url=%2Fwyniki-wyszukiwania%3Fquery%3Ddodatek%2Bpielegnacyjny%26dateFrom%3D%26dateTo%3D

- **RENTA SOCJALNA >>wniosek<<**

https://www.zus.pl/swiadczenia/renty/renta-socjalna?p_l_back_url=%2Fwyniki-wyszukiwania%3Fquery%3Drenta%2Bsocjalna%26dateFrom%3D%26dateTo%3D

- **RENTA RODZINNA >>wniosek<<**

<https://www.zus.pl/renta-rodzinna>

- **DODATEK DLA SIEROT**

<https://www.zus.pl/dodatek-dla-sieroty-zupelnej>

- **ŚWIADCZENIE WSPIERAJĄCE**

https://www.zus.pl/-/%C5%9Awiadczenie-wspieraj%C4%85ce-dla-os%C3%B3b-z-niepe%C5%82nosprawno%C5%9Bci%C4%85?p_l_back_url=%2Fwyniki-wyszukiwania%3Fquery%3D%25C5%259Bwiadczenie%2Bwspieraj%25C4%2585ce%26dateFrom%3D%26dateTo%3D

<https://www.zus.pl>

PPP

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

- Opiniowanie, orzekanie na wniosek rodzica/opiekuna prawnego o indywidualnych, specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych uczniów
- Diagnoza pedagogiczna wiadomości i umiejętności szkolnych dzieci i młodzieży.
- Porady i konsultacje dla rodziców w sprawach związanych z oceną i technikami wspierania rozwoju małego dziecka.
- Zajęcia wspierające wczesny rozwój dziecka
- Konsultacje, porady, diagnoza w zakresie oceny i wspierania rozwoju psychoruchowego, emocjonalnego małego dziecka
- Konsultacje, rozmowy wspierająco – edukacyjne dla rodziców dotyczące spraw związanych z wychowaniem dzieci
- Konsultacje dla rodziców dzieci słabowidzących, słabosłyszących, autystycznych.
- Terapia logopedyczna zaburzeń mowy.
- Biofeedback
- Przesiewowe badania logopedyczne dzieci młodszych na terenie placówek oświatowych.
- Zajęcia terapeutyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym z obniżoną sprawnością manualną.
- Diagnoza potencjału intelektualnego, emocjonalnego i osobowościowego dzieci i młodzieży.
- Psychoterapia dzieci i młodzieży z depresją, stanami lękowymi, nadmiernym onieśmieniem.
- Psychoterapia dzieci i młodzieży z chorobą przewlekłą.
- Zajęcia wspierające wczesny rozwój dziecka.
- Doradztwo zawodowe – badania psychometryczne orientacji szkolnej i zawodowej.
- Warsztaty dla rodziców „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”



PSONI

Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób
z Niepełnosprawnością Intelektualną

<https://lublin.psoni.org.pl/>

- Dzielne Centrum Aktywności – rehabilitacja ruchowa/masaż, zajęcia pedagogiczno- komputerowe, art-terapia, logopeda, psycholog, muzykoterapia, terapia SI, zajęcia z wykorzystaniem robota PHOTON; zajęcia grupowe – TUS, Trening samodzielności.
- Świetlica terapeutyczna dla dorosłych osób z niepełnosprawnością,
- Warsztaty Terapii Zajęciowej;
- Mieszkania treningowe,
- zajęcia z Wczesnego Wspomagania Rozwoju.
- Wsparcie psychologiczne
- Wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami w załatwianiu spraw urzędowych



PCK

Polski Czerwony Krzyż

<https://pck.pl/kontakt/lubelski-oddzial-okregowy-pck/>

- promowanie idei honorowego krwiodawstwa
- edukacja prozdrowotna
- edukacja w zakresie pierwszej pomocy
- wsparcie osób z państw trzecich (Centrum Asystenckie)
- wsparcie dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem (świetlica środowiskowa)
- prowadzenie Klubu Seniora
- realizacja projektu „Opieka wytchnieniowa”
- realizacja projektu „Asystent Osobisty Osoby Niepełnosprawnej”
- świadczenie usług opiekuńczych i specjalistycznych na zlecenie MOPS w Puławach
- współpraca ze szkołami z terenu powiatu puławskiego – edukacja humanitarna



PUP

Powiatowy Urząd Pracy

<https://pulawy.praca.gov.pl/>

- pośrednictwo pracy,
- poradnictwo zawodowe,
- formy wspierające podnoszenie kwalifikacji m.in. staże i bony stażowe, szkolenia i bony szkoleniowe,
- refundację kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy,
- prace interwencyjne,
- roboty publiczne,
- prace społecznie użyteczne,
- bon na zasiedlenie,
- dofinansowanie podjęcia działalności gospodarczej.

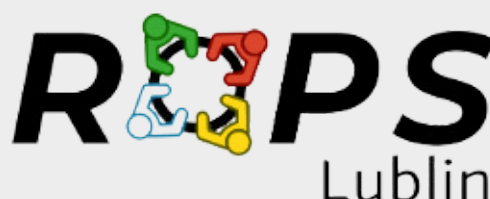


ROPS

Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej

<https://rops.lubelskie.pl/>

- ODDZIAŁ REHABILITACJI SPOŁECZNO – ZAWODOWEJ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH ul. Diamentowa 2 Lublin, tel. 81 528 76 33
- Projekt pt. Utworzenie Centrum Integracji dla obywateli państw trzecich, w tym migrantów w województwie lubelskim
- Program wyrównywania szans osób niepełnosprawnych i przeciwdziałania ich wykluczeniu społecznemu oraz pomocy w realizacji zadań na rzecz zatrudnienia osób niepełnosprawnych na lata 2021-2025



Opieka dzienna / całodobowa

Warsztat Terapii Zajęciowej

- ul. Spółdzielcza 17a, Nałęczów

<http://wtznaleczow.pl/>

- ul. 6-sierpnia 20, Puławy

<https://www.facebook.com/p/WTZ-przy-Pu%C5%82awskim-Stowarzyszeniu-na-Rzecz-Os%C3%B3b-Niepe%C5%82nosprawnych-100063733681033/>

- ul. Wróblewskiego 21, Puławy

<https://pcpr.pulawy.pl/warsztaty-terapii-zajeciowej/psozp/>

Dom Opieki Społecznej

- ul. Tysiąclecia 154a, Żyrzyn

<https://dpszyrzyn.pl/>

Zakłady Aktywności Zawodowej

- ul. Mickiewicza 2a, Puławy

<https://www.zaz.pulawy.pl/>

Środowiskowy Dom Samopomocy

- ul. Mickiewicza 2a, Puławy

<https://sds.um.pulawy.pl/>

- ul. Wólka Profecka 26, Puławy

- ul. Kościelna 9, Góra Puławska

<https://pcpr.pulawy.pl/powiatowy-srodowiskowy-dom-samopomocy/>

- ul. Lubelska 81a, Końskowola

<http://sds.konskowola.pl/>

Zakład Opiekuńczo-Leczniczy

- Samodzielny Publiczny Psychiatryczny ZOŁ,
Celejów 68, Kazimierz Dolny

<https://www.spzolcelejow.pl/>



Inne Fundacje i Projekty

- **Agencja Zatrudnienia Fundacja Fuga Mundi**
ul. Krochmalna 13/1 Lublin <https://praca ffm.pl/>
- **Fundacja na Rzecz Dzieci z Wadami Serca Cor Infantis**
ul. Nałęczowska 24, Lublin <https://corinfantis.org/>
- **Katolickie Stowarzyszenie Pomocy Osobom Potrzebującym AGAPE**
ul. Bernardyńska 5, Lublin

[https://agape.lublin.pl/wesprzyj/?](https://agape.lublin.pl/wesprzyj/?gad_source=1&gclid=CjwKCAiAxKy5BhBbEiwAYiW-7OAMirDsStAOkFLI56QSHEP8c8BOr4L3m2s9j9RbqUL-qVF8PF99xoCUakQAvD_BwE)

[gad_source=1&gclid=CjwKCAiAxKy5BhBbEiwAYiW-7OAMirDsStAOkFLI56QSHEP8c8BOr4L3m2s9j9RbqUL-qVF8PF99xoCUakQAvD_BwE](https://agape.lublin.pl/wesprzyj/?gad_source=1&gclid=CjwKCAiAxKy5BhBbEiwAYiW-7OAMirDsStAOkFLI56QSHEP8c8BOr4L3m2s9j9RbqUL-qVF8PF99xoCUakQAvD_BwE)

- **Stowarzyszenie "Przeszłość-Przyszłości"**
Czartoryskich 8, Puławy <http://przeszloscprzyszlosci.pl/>
- **Projekt "Aktywuj pracę" - Fundacja Aktywizacja**
ul. Lubartowska 74a/36, Lublin

[https://aktywizacja.org.pl/aktualnosci/wspolpraca-ze-specjalistami-w-fundacji-aktywizacja/?](https://aktywizacja.org.pl/aktualnosci/wspolpraca-ze-specjalistami-w-fundacji-aktywizacja/?gad_source=1&gclid=CjwKCAiAxKy5BhBbEiwAYiW--8-MluQyMcyNgZYAJoeA0AyWyvHL8bN6zKRui-vvuy-gB_SIXDJcJxoCsvlQAvD_BwE)

[gad_source=1&gclid=CjwKCAiAxKy5BhBbEiwAYiW--8-MluQyMcyNgZYAJoeA0AyWyvHL8bN6zKRui-vvuy-gB_SIXDJcJxoCsvlQAvD_BwE](https://aktywizacja.org.pl/aktualnosci/wspolpraca-ze-specjalistami-w-fundacji-aktywizacja/?gad_source=1&gclid=CjwKCAiAxKy5BhBbEiwAYiW--8-MluQyMcyNgZYAJoeA0AyWyvHL8bN6zKRui-vvuy-gB_SIXDJcJxoCsvlQAvD_BwE)

- **Wypożyczalnia Sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wspomagającego** ul. Kołłątaja 64, Puławy
- <https://niepelnosprawnilublin.pl/>
- <https://lfoon.pl/>
- <https://nieslownik.pl/>
- <https://lublin.eu/mieszkancy/niepelnosprawni/osrodek-informacji-osob-niepelnosprawnych/>
- <https://nieprzetartyszlak.eu/>
- <https://www.facebook.com/fundacjadamyrade/>

- **TELEFONY ZAUFANIA:**

<https://niepelnosprawnilublin.pl/baza-wiedzy/telefony-zaufania/>

Wsparcie edukacyjne i rehabilitacyjne

Dzieci z niepełnosprawnościami mają dostęp do różnych form edukacji, które są dostosowane do ich indywidualnych potrzeb i możliwości. W Polsce system edukacji oferuje szereg opcji, które mają na celu zapewnienie jak najlepszych warunków do nauki i rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami.

Edukacja w Szkole Ogólnodostępnej

Nauczanie w klasie ogólnodostępnej: Dziecko z niepełnosprawnością może uczęszczać do klasy w szkole ogólnodostępnej. Szkoła powinna zapewnić wsparcie adekwatne do potrzeb ucznia, np. asystenta nauczyciela, specjalne pomoce dydaktyczne, dostosowanie programu nauczania.

Zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej: Szkoły ogólnodostępne mogą tworzyć zespoły wspierające, które pomagają w planowaniu i realizacji indywidualnych programów edukacyjnych (IPE).

Edukacja włączająca

Klasy integracyjne: Dzieci z niepełnosprawnościami uczą się razem z dziećmi pełnosprawnymi w mniejszych klasach, gdzie liczba uczniów jest zazwyczaj ograniczona (do około 20 uczniów, z czego kilka miejsc jest przeznaczonych dla dzieci z niepełnosprawnościami). W takich klasach pracuje nauczyciel wspomagający.

Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET): Dla uczniów z niepełnosprawnościami w szkołach ogólnodostępnych lub integracyjnych, którzy potrzebują specjalistycznego wsparcia, opracowywany jest IPET, dostosowujący program nauczania do potrzeb dziecka.

Edukacja w Szkołach Specjalnych

Szkoły specjalne: Są to placówki przeznaczone dla dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności (intelektualnej, fizycznej, sensorycznej, autyzmu itp.). Oferują one programy edukacyjne dostosowane do specyficznych potrzeb uczniów, specjalistyczne zajęcia terapeutyczne oraz opiekę pedagogiczną.

Zespoły szkół specjalnych: Mogą obejmować szkoły podstawowe, gimnazja, licea, a także szkoły przysposabiające do pracy. Każdy etap edukacyjny jest dostosowany do możliwości ucznia.

Wsparcie edukacyjne i rehabilitacyjne

Nauczanie indywidualne

Nauczanie indywidualne: Przeznaczone dla dzieci, które z powodu stanu zdrowia nie mogą uczęszczać do szkoły. Zajęcia odbywają się w domu ucznia lub w szkole, ale poza klasą. Liczba godzin nauczania jest dostosowana do potrzeb dziecka i ustalana indywidualnie.

Indywidualny tok nauki: Możliwość dostosowania programu nauczania oraz tempa realizacji materiału dla uczniów z niepełnosprawnościami, którzy mogą uczyć się samodzielnie lub w mniejszych grupach.

Ośrodki Rewalidacyjno-Wychowawcze

Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze (ORW): oferują zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz rehabilitacyjne. Ośrodki te nie prowadzą typowej edukacji szkolnej, ale skupiają się na rozwijaniu umiejętności życiowych i społecznych. Ośrodki takie są przeznaczone dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, znacznym i umiarkowanym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w wieku od trzech do dwudziestu pięciu lat.

Przedszkola Specjalne i Integracyjne

Przedszkola specjalne: Placówki dla dzieci z niepełnosprawnościami, oferujące programy edukacyjne i terapeutyczne dostosowane do indywidualnych potrzeb przedszkolaków.

Przedszkola integracyjne: Dzieci z niepełnosprawnościami mogą uczęszczać do przedszkoli, w których razem z dziećmi pełnosprawnymi realizują program edukacyjny, z dodatkowym wsparciem terapeutycznym i pedagogicznym.



Wsparcie edukacyjne i rehabilitacyjne



Szkoły Przysposabiające do pracy

Szkoły przysposabiające do pracy: Placówki te są przeznaczone dla uczniów z umiarkowaną lub znaczną niepełnosprawnością intelektualną, które przygotowują młodzież do wykonywania prostych czynności zawodowych, często w formie praktycznej nauki zawodu.

Edukacja domowa

Edukacja domowa: Rodzice mogą zdecydować się na edukację domową, gdzie odpowiedzialność za nauczanie spoczywa na rodzicach lub opiekunach, a szkoła pełni rolę nadzorującą i przeprowadzającą egzaminy klasyfikacyjne.

Kształcenie ustawiczne i zawodowe

Szkoły branżowe I i II stopnia oraz technika: Uczniowie z niepełnosprawnościami mogą kontynuować naukę w szkołach branżowych lub technikach, które oferują dostosowane do ich potrzeb programy zawodowe.

Centra kształcenia ustawicznego: Oferują kursy i szkolenia dla młodzieży i dorosłych z niepełnosprawnościami, przygotowując ich do pracy zawodowej.

Dodatkowe formy wsparcia

- **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (WWR):** Dla dzieci z niepełnosprawnościami w wieku przedszkolnym, oferujące zajęcia terapeutyczne i wsparcie psychologiczne.
- **Zajęcia rewalidacyjne:** Wsparcie edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnościami w formie dodatkowych zajęć, które mają na celu rozwijanie umiejętności i kompensowanie trudności wynikających z niepełnosprawności.

Te formy edukacji mają na celu zapewnienie dzieciom z niepełnosprawnościami dostępu do odpowiedniego wsparcia edukacyjnego, które pozwoli im rozwijać się zgodnie z ich możliwościami i potrzebami.

Programy Terapeutyczne, Edukacyjne i Rehabilitacyjne w Placówkach Specjalnych

Dzieci z niepełnosprawnościami mogą korzystać z różnych form terapii, które mają na celu wspieranie ich rozwoju w obszarach, w których doświadczają trudności.

Formy Wsparcia:

- **Terapia logopedyczna:** Skierowana na rozwijanie umiejętności komunikacyjnych.
- **Terapia sensoryczna:** Pomaga w integracji sensorycznej, szczególnie u dzieci w spektrum autyzmu lub innymi zaburzeniami rozwojowymi.
- **Terapia psychologiczna:** Wsparcie psychologiczne dla dzieci i młodzieży, szczególnie w radzeniu sobie z wyzwaniami emocjonalnymi i społecznymi.
- **Fizjoterapia i rehabilitacja ruchowa:** Dla dzieci z niepełnosprawnościami ruchowymi.



Dzieci z niepełnosprawnościami mogą uczęszczać do przedszkoli, szkół specjalnych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, gdzie realizowane są specjalne programy edukacyjne i rehabilitacyjne.

Formy Wsparcia:

- **Specjalistyczne zajęcia dydaktyczne i terapeutyczne:** Placówki te oferują zajęcia dostosowane do potrzeb dzieci, prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę.
- **Programy rehabilitacyjne:** Regularna rehabilitacja, np. zajęcia z fizjoterapeutą, masaże, ćwiczenia ruchowe.

Uczniowie z niepełnosprawnościami mogą korzystać z pomocy asystenta, który wspiera ich w codziennych aktywnościach szkolnych.

Formy Wsparcia:

- **Pomoc w nauce i poruszaniu się:** Asystent pomaga w wykonywaniu zadań szkolnych, poruszaniu się po szkole, uczestniczeniu w zajęciach.
- **Wsparcie emocjonalne:** Asystent pomaga uczniowi w radzeniu sobie z trudnościami emocjonalnymi i społecznymi.



Programy Wspierające w Ramach Projektów Unijnych i Rządowych, Turnusy Rehabilitacyjne

Istnieją programy wsparcia finansowane z funduszy unijnych oraz krajowych, które oferują dodatkowe formy wsparcia dla dzieci z niepełnosprawnościami.

Formy Wsparcia:

- **Dofinansowanie sprzętu rehabilitacyjnego i edukacyjnego:** W ramach projektów unijnych można uzyskać wsparcie na zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych.
- **Projekty edukacyjne i terapeutyczne:** Organizowane są programy, które oferują dodatkowe zajęcia edukacyjne, terapię oraz wsparcie dla rodzin dzieci z niepełnosprawnościami.



Turnusy rehabilitacyjne są specjalistycznymi wyjazdami, które łączą rehabilitację z edukacją i rekreacją.

Formy Wsparcia:

- **Rehabilitacja ruchowa i sensoryczna:** Intensywne zajęcia terapeutyczne, które wspierają rozwój fizyczny i psychiczny dziecka.
- **Zajęcia integracyjne i edukacyjne:** Turnusy często oferują programy edukacyjne dostosowane do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.

Programy Specjalistyczne na Rzecz Integracji Społecznej oraz Programy Wsparcia dla Rodziców

Programy mające na celu integrację społeczną dzieci z niepełnosprawnościami, wspierające ich w nawiązywaniu relacji i uczestnictwie w życiu społecznym.

Formy Wsparcia:

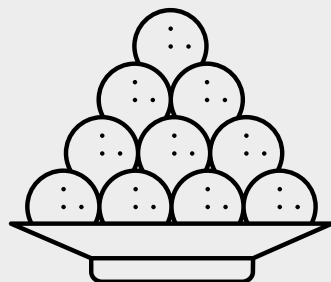
- **Zajęcia integracyjne:** Organizowane w szkołach i ośrodkach kultury, które pomagają dzieciom z niepełnosprawnościami w uczestniczeniu w życiu społecznym.
- **Warsztaty artystyczne i sportowe:** Zajęcia, które rozwijają talenty i umiejętności społeczne dzieci, np. poprzez teatr, muzykę, sport.

Proponowane przepisy wspierające dietę dziecka z niepełnosprawnością

KULKI MOCY

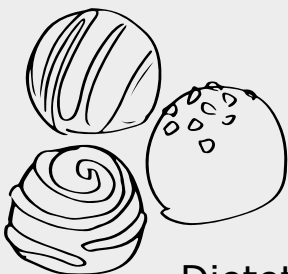
SKŁADNIKI:

- Szklanka dowolnych orzechów (oprócz ziemnych)
- 1 szklanka płatków owsianych
- Szklanka suszonych daktyli
- Masło orzechowe do „sklejenia”
- Szczypta soli kłodawskiej
- Dodatkowe przyprawy: kardamon, cynamon
- dodatki do obtoczenia: mak, sezam, płatki migdałowe, wiórki kokosowe, kakao



PRZYGOTOWANIE:

W blenderze z nasadką na ostrzach zmiel bardzo drobno mieszankę orzechów i przesyp ją do większej miski wraz z solą i wybranymi przyprawami. Do mielenia możesz równie dobrze użyć młynka do kawy. Kolejno zmiel płatki owsiane i przesyp je do osobnej miski. Na końcu zmiksuj namoczone wcześniej daktyle (wodę odlej do małej szklanki), aż powstanie z nich gęsta i gładka masa. Do mieszanki orzechowej dodaj masę daktylową i porządnie wymieszaj ją widelcem lub rękoma. Powoli dodawaj płatki owsiane, ugniatając całą masę – do momentu, aż przestanie bardzo kleić się do rąk, ale nadal pozostanie plastyczna. Zazwyczaj szklanka całych płatków owsianych jest wystarczająca, jednak zależy to od stopnia namoczenia i rodzaju użytych daktyli. Gdyby okazały się za suche – dodawaj po odrobinie wody pozostałej z moczenia daktyli. Uformuj kulę ciasta i odstaw ją do lodówki na 15 minut, aż się schłodzi. W międzyczasie przygotuj dodatki do obtoczenia pralinek. Pralinki formuj w zwilżonych dłoniach. Na jedną kulkę przypada około jedna łyżka ciasta. Pralinki obtaczaj w dowolnej posypce np. wiórkach, sezamie, kakao.



Przepisy zrealizowane we współpracy z:
Dietetyk Dorota Pietraszek-Bańka. Gabinet dietetyczny Dietlux

Proponowane przepisy wspierające dietę dziecka z niepełnosprawnością

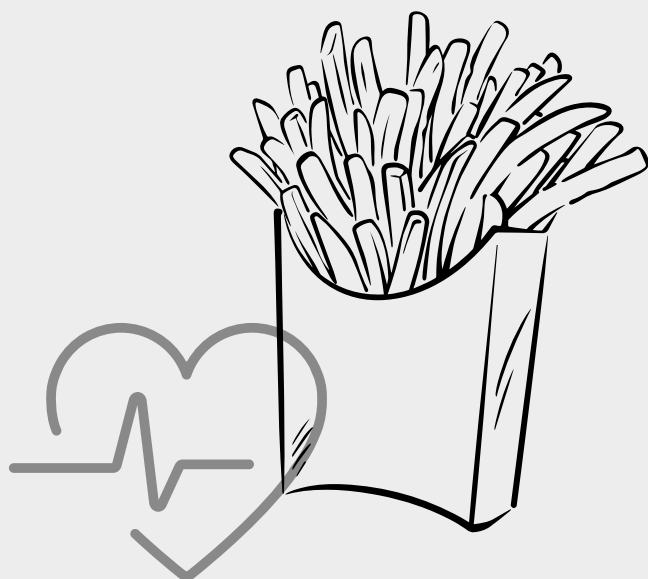
FRYTKI WARZYWNE

SKŁADNIKI:

- Burak
- Batat
- Marchewka
- Pietruszka
- Oliwa z oliwek
- Przyprawy: pieprz, sól kłodawska, papryka słodka, papryka ostra, bazylia, oregano

PRZYGOTOWANIE:

Warzywa pokrój w słupki. Z oliwy i przypraw zrób marynatę. Wymieszaj w niej warzywa. Wyłóż na blaszkę. Piecz ok 20-30 minut w 180 stopniach.



Przepisy zrealizowane we współpracy z:
Dietetyk Dorota Pietraszek-Bańka. Gabinet dietetyczny Dietlux

Proponowane przepisy wspierające dietę dziecka z niepełnosprawnością

KOKTAJL GRYCZANY

SKŁADNIKI:

- Mleko roślinne
- Kasza gryczana lub płatki gryczane
- Ciecierzycza ze słoika
- Kakao niedosładzane
- Banan
- Masło orzechowe

PRZYGOTOWANIE:

Wszystkie składniki blendujemy na gładką masę.



Przepisy zrealizowane we współpracy z:
Dietetyk Dorota Pietraszek-Bańka. Gabinet dietetyczny Dietlux

Kilka słów na zakończenie

Drodzy rodzice

Każdy dzień w Waszym życiu to podróż pełna wyzwań, radości i niezliczonych trosk. Wasza determinacja, miłość i troska są dla Waszych dzieci nieocenionym źródłem siły i nadziei. Pamiętajcie, że nie jesteście sami. Wspólnota osób, które dzielą Wasze doświadczenia, jest tu, aby Was wspierać i dzielić się wiedzą. Wasza rola jako rodziców to coś więcej niż tylko opieka. To również bycie przewodnikami, obrońcami i nieustannymi źródłami miłości. Każdy krok, który podejmujecie, jest krokiem w stronę lepszej przyszłości dla Waszych dzieci.

W trudnych chwilach, gdy poczujecie się przytłoczeni, pamiętajcie, że Wasza siła jest większa niż jakiegokolwiek przeciwności. Nie zapominajcie o sobie – Wasze samopoczucie, zdrowie i szczęście są równie ważne jak dobro Waszych dzieci. Apelujemy, znajdźcie czas na wsparcie siebie nawzajem, korzystajcie z dostępnych zasobów i nie wahać się szukać pomocy, kiedy jej potrzebujecie. Jesteście prawdziwymi bohaterami w życiu Waszych dzieci i zasługujecie na uznanie, wsparcie

i chwilę odpoczynku. Razem możemy tworzyć świat, w którym każde dziecko ma szansę na szczęśliwe i pełne życie. Pamiętajcie, że powiat Puławski oferuje szerokie spektrum wsparcia zarówno psychologicznego, finansowego jak i kryzysowego. Tym samym nie jesteście sami ze swoimi problemami, a fundacja taka jak nasza, są po to aby pomagać.

Więcej informacji również na naszym facebooku:

<https://www.facebook.com/FundacjaBenedyktynskiZakatek>

i stronach internetowej

<https://benedyktynskizakatek.pl/>

<https://aniolydobroci.pl/>



Borszura Zrealizowana przez:

Fundacja Benedyktynski Zakątek

ul. Dr.M. Kowalskiego 3

24-100 Puławy

Autorzy części graficznej i merytorycznej broszury:

Kamila Adamczyk

Anna Gawriółek