



STATUT

OŚRODKA

REWALIDACYJNO –WYCHOWAWCZEGO

PROWADZONEGO PRZEZ

ZGROMADZENIE SIÓSTR BENEDYKTYNEK MISJONAREK

W PUŁAWACH

Rozdział I
Postanowienia ogólne

§ 1

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
2. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011, Nr 231, poz. 1375 z późn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 poz. 532).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz.U. z 2015 poz. 1872).
5. Ustawa z dnia 26.06.1974 r. – Kodeks pracy (Dz.U. 1974 Nr 24 poz. 141 z późniejszymi zmianami);
6. Ustawa z dnia 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 1982 r. Nr 3 poz. z późniejszymi zmianami);
7. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20.11.1989 r. (Dz.U. 1991 r. nr 120, poz. 526,);
8. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. z 2017 r. poz. 1606)

§ 2

1. Nazwa placówki brzmi: Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy w Puławach.
2. Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy jest placówką niepubliczną.
3. Siedziba Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego prowadzonego przez Zgromadzenie Sióstr Benedyktynek Misjonarek, zwanego dalej „ośrodkiem”, mieści się w Puławach, adres: ul. dr M. Kowalskiego 3, 24-100 Puławy.
4. Osobą prowadzącą Placówkę jest Zgromadzenie Sióstr Benedyktynek Misjonarek z siedzibą w Otwocku ul. Reymonta 68/70.
5. Zadania i kompetencje osoby prowadzącej wykonuje Przełożona Generalna Zgromadzenia Sióstr Benedyktynek Misjonarek.
6. Nad całokształtem działalności Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego opiekę i nadzór sprawuje osoba prowadząca z zastrzeżeniem prerogatyw przysługujących organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny.
7. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Lubelski Kurator Oświaty.
8. Dotacja oświatowa dla Ośrodka Rewalidacyjno - Wychowawczego przekazywana jest przez jednostkę samorządu terytorialnego.
9. Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy jest jednostką budżetową.
10. Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy może pozyskiwać dodatkowe środki na finansowanie niektórych form działalności statutowej z dotacji, z dobrowolnych wpłat rodziców uczniów.

§ 3

1. */uchylony/*
 1. A. */dodany/* Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy przeznaczony jest dla wychowanków w wieku od 3 do 25 roku życia, którzy wymagają kompleksowej, wielodyscyplinarnej pomocy rehabilitacyjnoedukacyjnej świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu psychofizycznego i wieku.
- 1.B */dodany/* Wychowankami ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego są:

- 1) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- 2) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

2. /uchylony/

2. a /*dodany*/ Dzieci i młodzież, o których mowa w ust. 2 pkt 1, są przyjmowane do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczych nie wcześniej niż od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3. rok życia. Pobyt wychowanka w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym trwa nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy 25. rok życia.

2. b /*dodany*/ Dzieci i młodzież, o których mowa w ust. 2 pkt 2, są przyjmowane do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego nie wcześniej niż od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3. rok życia. W szczególnie uzasadnionych przypadkach przyjęte do ośrodka może być dziecko, które ukończyło 2,5 roku życia. Pobyt wychowanka w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym trwa nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy 24. rok życia.

3. Ośrodek funkcjonuje 5 dni w tygodniu, nie mniej niż 8 godzin dziennie.

4. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami ośrodka jest grupa wychowawcza. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca.

§ 4

1. Ilekroć w statucie używa się terminu:

- a) **ORW** - należy przez to rozumieć Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy.
- b) **nauczyciel** - należy przez to rozumieć nauczyciela-terapeutę, wychowawcę grupy wychowawczej, nauczyciela psychologa, nauczyciela logopedę, nauczyciela

rehabilitanta i innych pracowników pedagogicznych wymienionych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.

- c) **pomoc nauczyciela** - należy przez to rozumieć pomoc wychowawcy, opiekuna, asystenta osoby niepełnosprawnej;
- d) **wychowanek** - należy przez to rozumieć: dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym lub rocznym przygotowaniem przedszkolnym, dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.
- e) **zespół terapeutyczny** - należy przez to rozumieć zespół specjalistów do pracy z konkretnym wychowankiem dla określania, wdrażania, realizacji i modyfikacji indywidualnego programu;
- f) **księga wychowanków** - należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się w kolejności przyjęcia do placówki: imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, adres zamieszkania, imiona i nazwiska rodziców (opiekunów prawnych) i adresy ich zamieszkania, datę przyjęcia oraz datę i przyczynę skreślenia z księgi wychowanków, a także nazwę, adres i tel. szkoły macierzystej, rodzaj i numer oraz datę orzeczenia, okres na jaki wydano orzeczenie, klasyfikacje niepełnosprawności intelektualnej, rodzaj sprzężenia;
- g) **rodzic** - należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych;
- h) **dyrektor** - należy przez to rozumieć dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno - Wychowawczego w Puławach.

§ 5

1. Działalność statutowa ośrodka realizowana jest w ramach:

- a) wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- b) wychowania przedszkolnego,
- c) obowiązku szkolnego,

d) obowiązku nauki.

Rozdział II

Cele i zadania placówki

§ 6

1. Głównym celem ośrodka jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.
2. Celami w stosunku do wychowanków są:
 - a) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu,
 - b) poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu,
 - c) poprawa sprawności procesów poznawczych,
 - d) rozwój osobowości,
 - e) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie,
 - f) rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych,
 - g) rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących,
 - h) rozwój umiejętności współżycia w grupie,
 - i) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji.
3. Celami w stosunku do rodziny są:
 - a) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka,
 - b) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie,
 - c) rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem,
 - d) wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi niepełnosprawnych w środowisku lokalnym,

- e) wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami,
 - f) stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców,
 - g) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.
4. Ośrodek zobowiązany jest do twórczego poszukiwania innych form, zwłaszcza terapii, edukacji, rekreacji i integrującego włączania wychowanków w życie środowiska, poza siedzibą, z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych.

§ 7

1. Placówka realizuje zadania poprzez:
- a) uczestniczenie wychowanków we właściwie zorganizowanym procesie dydaktycznym, wychowawczym, opiekuńczym i rewalidacyjnym;
 - b) umożliwienie wychowankom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej i religijnej;
 - c) rozwój zainteresowań i zdolności poprzez organizowanie zajęć poza placówką, w tym wycieczek;
 - d) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki;
 - e) współpracę ze środowiskiem lokalnym;
 - f) zapewnienie wychowankom dostępu do nowoczesnych nośników informacji;
 - g) opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań;
 - h) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 8

1. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywany i realizowany jest indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami

poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistów i rodziców oraz odpowiednią podstawą programową.

2. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych, opracowywany i realizowany jest indywidualny program rewalidacyjno – wychowawczy, zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistów i rodziców.
3. W stosunku do wychowanka posiadającego opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka opracowywany i realizowany jest indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistów i rodziców.
4. Programy, o których mowa w ust. 1 - 3:
 - a) opracowuje, we współpracy z rodzicami zespół terapeutyczny,
 - b) podlegają ocenie i modyfikacji,
 - c) wymagają pisemnej akceptacji rodziców i zatwierdzenia przez dyrektora.
5. W skład zespołu terapeutycznego wchodzi: wychowawca grupy wychowawczej, nauczyciele oraz specjaliści pracujący z konkretnym wychowankiem celem opracowania, realizacji i modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego lub indywidualnego programu rewalidacyjno-wychowawczego.
6. Rada Pedagogiczna opracowuje program wychowawczo - profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych wychowanków oraz potrzeb środowiska lokalnego z uwzględnieniem opinii Rady Rodziców.
7. Poziom opanowania przez wychowanków wiedzy i umiejętności z zajęć dydaktycznych ocenia się zgodnie z przepisami dotyczącymi oceniania i klasyfikowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Rozdział III

Organy placówki

§ 9

1. Organami placówki są:
 - a) Dyrektor,
 - b) Rada Pedagogiczna,
 - c) Rada Rodziców.

§ 10

1. Dyrektora zatrudnia organ prowadzący Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy.
2. Dyrektor ośrodka jest bezpośrednim przełożonym wszystkich pracowników placówki.
3. Dyrektor określa zakres czynności, kompetencji i odpowiedzialności pracowników zgodnie z potrzebami placówki i obowiązującymi przepisami.
4. Dyrektor odpowiada za politykę personalną ośrodka.
5. Do zadań dyrektora ośrodka należy w szczególności:
 - a) kierowanie bieżącą działalnością placówki zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - b) sprawowanie nadzoru pedagogicznego placówki,
 - c) kierowanie pracami Rady Pedagogicznej oraz tworzenie warunków realizacji ustaleń Rady, podjętych w ramach jej kompetencji,
 - d) zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu wychowanków w placówce,
 - e) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy kadrą, rodzicami i wychowankami,
 - f) występowanie z wnioskami w sprawach nagród i innych wyróżnień dla wychowawców oraz pozostałych pracowników placówki,
 - g) przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych,

- h) stwarzanie warunków do podnoszenia kwalifikacji pracowników, zgodnie z potrzebami placówki.
6. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców.

§ 11

1. W ośrodku działa Rada Pedagogiczna, która jest kolegialnym organem placówki w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w ośrodku.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor ośrodka.
4. Zebrania plenarne Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z podsumowaniem osiągnięć wychowanków, po zakończeniu rocznych zajęć oraz w miarę bieżących potrzeb.
5. Zebrania mogą być organizowane również na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz organu prowadzącego placówkę.
6. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebranie Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady.
7. Dyrektor przedstawia Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż 2 razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności ośrodka.
8. Kompetencje Rady Pedagogicznej określa ustawa o systemie oświaty oraz regulamin Rady Pedagogicznej.
9. Sytuacje konfliktowe i sprawy sporne rozstrzygane są na spotkaniach przedstawicieli działających w ośrodku organów z dyrektorem placówki.
10. Podejmowane decyzje w sprawach spornych muszą być zgodne ze Statutem ośrodka i uwzględniać kompetencje poszczególnych organów.

§ 12

1. Rada Rodziców jest społecznym organem reprezentującym wszystkich rodziców wychowanków ośrodka.
2. Kompetencje Rady rodziców i zakres działania określa Regulamin Rady Rodziców wychowanków ośrodka zatwierdzony przez Organ Prowadzący.

Rozdział IV

Organizacja pracy placówki

§ 13

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki określa w danym roku szkolnym arkusz organizacji ośrodka sporządzony przez dyrektora placówki.
2. W arkuszu organizacji zamieszcza się w szczególności: liczbę oddziałów, liczbę godzin zajęć edukacyjnych, zajęć rewalidacyjnych i zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, liczbę pracowników placówki i liczbę zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

§ 14

1. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji dyrektor placówki, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych i rewalidacyjno-wychowawczych.
2. Ośrodek prowadzi działalność przez cały rok szkolny, z wyjątkiem sobót i dni ustawowo wolnych od pracy, jako placówka w której przewidziane są ferie szkolne.

2.A /dodany/ W okresie ferii, o których mowa w ust. 2, ośrodek może organizować zajęcia stanowiące rozszerzenie i wzbogacenie działalności dydaktycznej,

wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i rekreacyjnej za zgodą Organu Prowadzącego.

3. Czas pracy ośrodka wynosi nie mniej niż 8 godzin dziennie.

§ 15

1. Podstawową jednostką organizacyjną placówki jest grupa wychowawcza.
2. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej.
3. W ośrodku do każdej grupy wychowawczej zatrudnia się pomoc wychowawcy.
4. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi:
 - a) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim - do 4;
 - b) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi - do 8,
 - c) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest autyzm, w tym zespół Aspergera - do 4.
5. W ramach wczesnego wspomaganie rozwoju zajęcia prowadzone są indywidualnie, a w przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia zajęcia mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci, z udziałem ich rodzin.
6. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego placówkę, liczba wychowanków w grupie wychowawczej może być niższa od liczby określonej w ust. 4

§ 16

1. Zgodnie z ramowym planem nauczania w placówce są realizowane następujące zajęcia:
 - a) obowiązkowe zajęcia edukacyjne,
 - b) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe lub indywidualne,
 - c) zajęcia terapeutyczne i usprawniające ruchowo,
 - d) zajęcia rekreacyjne,

- e) zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
 - f) terapii psychologicznej,
 - g) terapii logopedycznej,
 - h) terapii zajęciowej,
 - i) rozwijających zainteresowania,
2. W ośrodku mogą być organizowane zajęcia dodatkowe, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości rozwojowych wychowanków, za zgodą organu prowadzącego.
- 2.A/dodany/ Formy pracy ośrodka to nauka bezpośrednia za zgodą rodzica, lub nauka w formie zdalnej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość bądź nauka hybrydowa, czyli naprzemienne połączenie nauki bezpośredniej z nauką w formie zdalnej.
- 2.B /dodany/ O sposobie formy pracy decyduje Dyrektor po konsultacji z osobą prowadzącą na podstawie rozporządzenia MEN w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

§ 17

1.Działalność edukacyjna, terapeutyczna, rewalidacyjna, wychowawcza i opiekuńcza dokumentowana jest zgodnie z obowiązującymi przepisami.

2.Dokumentacja placówki obejmuje:

- a) księgę ewidencji wychowanków,
- b) arkusz organizacyjny, zatwierdzony przez organ prowadzący,
- c) dokumentację nadzoru pedagogicznego,
- d) /*uchylony*/
- e) program wychowawczo - profilaktyczny,
- g) sprawozdawczość statystyczną zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- h) zestaw programów nauczania na poszczególne lata,
- i) protokoły posiedzeń Zespołów Terapeutycznych,
- j) protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej,
- k) indywidualną dokumentację wychowanków,

- l) dzienniki zajęć,
 - ł) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli,
 - m) regulamin organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- a. Dokumentacja wychowanka obejmuje:
- a) orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - b) indywidualne programy i ich modyfikacje,
 - c) zeszyty obserwacji,
 - d) wnioski i opinie Zespołu Terapeutycznego i uchwały Rady Pedagogicznej,
 - e) program współpracy z rodziną,
4. Wychowawca grupy wychowawczej odpowiada za gromadzenie i prowadzenie dokumentacji wychowanka.
5. Ośrodek zobowiązany jest do dokumentowania i archiwizowania pobytu wychowanka w placówce.

§ 18

1. Placówka współpracuje z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi poradniami specjalistycznymi w zakresie orzecznictwa i wspomagania wychowawczej funkcji rodziny.
2. Ośrodek organizuje i udziela wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Ośrodek współpracuje z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki w formie:
 - a) poradnictwa specjalistycznego,
 - b) warsztatów, szkoleń i konferencji,
 - c) spotkań integracyjnych.

§ 19

1. Ośrodek zapewnia opiekę nad wychowankami w czasie zajęć prowadzonych na terenie placówki i poza nią.

§ 20

1. Ośrodek prowadzi bibliotekę, której zasoby udostępniane są pracownikom, rodzicom oraz wychowankom.
2. Ośrodek umożliwia odbycie praktyk, badań, zbieranie materiałów do prac licencjackich, magisterskich, dyplomowych, doktorskich lub innych w zakresie prowadzonej działalności, studentom szkół wyższych, na warunkach określonych przez dyrektora placówki.

Rozdział V

Prawa i obowiązki pracowników

§ 21

1. W ośrodku zatrudnieni są wychowawcy oraz inni pracownicy pedagogiczni /nauczyciele specjaliści/ i niepedagogiczni (np. pomoce wychowawcy, pielęgniarka), a także pracownicy administracyjno-obługowi, zgodnie ze stosownymi przepisami i potrzebami placówki.
2. Działania ośrodka mogą wspierać wolontariusze.
4. Zasady zatrudniania, warunki pracy i płacy oraz prawa i obowiązki pracowników określa Regulamin Pracy i Wynagradzania Pracowników
5. Szczegółowy zakres czynności pracowników ośrodka określa dyrektor i załącza go do akt osobowych każdego pracownika.
6. Liczba pracowników ośrodka określona jest w arkuszu organizacyjnym placówki.
7. Pracownicy ośrodka są zobowiązani do zachowania tajemnicy zawodowej i służbowej, zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych i etyką zawodową.
8. Wychowawcy grup wychowawczych prowadzący zajęcia w danej grupie oraz specjaliści pracujący z wychowankami tworzą Zespół Terapeutyczny, którego zadaniem w szczególności jest ustalenie dla każdego wychowanka indywidualnego programu, opracowanego w oparciu o podstawę programową i zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz propozycji rodziców.

9. Dyrektor ośrodka w zależności od potrzeb może tworzyć zespoły problemowo - zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora.

§ 22

1. W pracy z wychowankami pracownicy ośrodka kierują się następującymi zasadami:
 - a) szacunku dla wychowanka,
 - b) dbałości o jego dobre samopoczucie,
 - c) pozytywnego programowania indywidualnego we wszystkich sferach rozwoju wychowanka,
 - d) wyzwalania i wykorzystywania potencjału wychowawczego grupy rówieśniczej,
2. We współpracy z rodziną pracownicy ośrodka kierują się następującymi zasadami:
 - a) szacunku i empatii oraz partnerskiej współodpowiedzialności w zakresie realizacji procesu edukacyjno - wychowawczego wychowanka na terenie ośrodka i jego kontynuacji poza placówką,
 - b) wsparcia psychicznego,
 - c) pomocy w rozwiązywaniu problemów życia rodziny jako całości i poszczególnych jej członków, jeżeli trudności mają związek z wychowankiem.

Rozdział VI

Prawa i obowiązki wychowanków

§ 23

1. Prawa wychowanka ośrodka oparte są na postanowieniach Konwencji Praw Dziecka, Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych.
2. Wychowankowie ośrodka mają prawo do:
 - a) godnego traktowania, m.in. ochrony przed poniżaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku,
 - b) ochrony przed zagrożeniami fizycznymi i psychicznymi,
 - c) ochrony danych osobowych,

- d) uczestnictwa w życiu placówki i społeczności lokalnej,
- e) zgłaszania wniosków, skarg oraz wyrażania swoich preferencji i swojego niezadowolenia,
- f) zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki,
- g) /uchylony/
- h) /dodany/ korzystania z form opieki świadczonej przez placówkę w zakresie niezbędnym ze względu na stan i sytuację osoby niepełnosprawnej, stosownie do możliwości ośrodka, w tym możliwość dowozu wychowanka do placówki zgodnie z odrębnymi przepisami placówki.

3. Wychowankowie ośrodka mają obowiązek do:

- a) systematycznego uczęszczania na zajęcia,
- b) przestrzegania zasad współżycia społecznego.

4. Procedura przyjęcia wychowanka do ośrodka:

- a) rodzic (prawny opiekun) zwraca się do dyrektora ośrodka z pisemnym wnioskiem o przyjęcie dziecka do placówki,
- b) do wniosku załącza się odpowiednio: opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych zespołowych lub indywidualnych,
- c) decyzję dyrektora odpowiednio: przedszkola, szkoły podstawowej, w obwodzie których wychowanek mieszka zezwalającą na realizację odpowiednio: rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, w zależności od tego na jakim etapie edukacji jest dziecko.
- d) decyzję o przyjęciu wychowanka do placówki podejmuje dyrektor.
- e) decyzja o przyjęciu ma formę pisemną i stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi wychowanków.

5. Procedura skreślenia wychowanka:

- a) wychowawca grupy wychowawczej przygotowuje opinię na temat wychowanka,

- b) dyrektor ośrodka przedstawia na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w/w opinię, stawiając wniosek o wydanie przez Radę opinii w sprawie skreślenia wychowanka,
- c) dyrektor powiadamia pisemnie odpowiednio dyrektora przedszkola, szkoły podstawowej, w obwodzie którym wychowanek mieszka o jego skreśleniu z listy wychowanków ośrodka.

6. Skreślenie wychowanka może nastąpić:

- a) na prośbę rodziców lub prawnych opiekunów - nie wymaga opinii wychowawcy i Rady Pedagogicznej,
- b) w związku z przekroczeniem wieku tj. 25 roku życia w przypadku wychowanków z głębokim stopniem niepełnosprawności intelektualnej (w roku szkolnym, w którym wychowanek kończy 25 lat) - nie wymaga opinii wychowawcy i Rady Pedagogicznej,
- c) w związku z przekroczeniem wieku tj. 24 roku życia w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną, z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w roku szkolnym, w którym wychowanek kończy 24 lat) - nie wymaga opinii wychowawcy i Rady Pedagogicznej,
- d) w sytuacji, gdy gwałtowne zachowania wychowanka zagrażają jego zdrowiu i życiu oraz zdrowiu i życiu innych wychowanków, nie dają się opanować metodami terapeutycznymi (m.in. przez pomoc psychologiczną i psychiatryczną) oraz gdy zastosowane różne rozwiązania organizacyjne nie przyniosły zadowalających efektów (np. indywidualny opiekun, zmiana grupy, okresowe izolowanie).

Rozdział VII

Prawa i obowiązki rodziców

§ 24

1. Rodzice (prawni opiekunowie) wychowanka mają prawo do:

- a) pełnej informacji o wychowanku oraz o realizacji programu, który realizuje,

- b) uczestniczenia w posiedzeniu Zespołu Terapeutycznego, dotyczącego jego dziecka,
 - c) współtworzenia indywidualnego programu oraz omawiania stopnia jego realizacji,
 - d) uczestniczenia w życiu społeczności i w pracach na rzecz placówki,
 - e) zgłaszania skarg i wniosków,
 - f) ochrony danych osobowych,
 - g) brania udziału w zajęciach otwartych i zebraniach rodziców,
 - h) pomoc w pozyskiwaniu sponsorów i darczyńców,
2. Rodzice (prawni opiekunowie) wychowanka mają obowiązek:
- a) dbania o systematyczne uczęszczanie wychowanka na zajęcia,
 - b) w przypadku nieobecności wychowanka na zajęciach, ~~pisemnego~~ usprawiedliwienia jego nieobecności,
 - c) dbania o higienę osobistą wychowanka oraz czystość jego ubrania,
 - d) pozostawiania w domu wychowanka chorego,
 - f) realizację w domu ustaleń wynikających z indywidualnego programu oraz dostarczania informacji o sytuacji i zachowaniu wychowanka w domu,
 - h) przestrzegania zasad współżycia społecznego w kontaktach z innymi rodzicami oraz personelem placówki,
 - i) uczestniczenia w życiu placówki,
 - j) dbania o dobre imię ośrodka.

Rozdział VIII

Wewnątrzszkolny system oceniania

§ 25

1. Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne wychowanka,
 - b) zachowanie wychowanka.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych wychowanka polega na rozpoznawaniu przez

wychowawców poziomu i postępów w opanowaniu przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i realizowanych w placówce programów nauczania, w tym indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych i indywidualnych programów rewalidacyjno-wychowawczych.

3. Ocenianie zachowania wychowanka polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę grupy wychowawczej stopnia respektowania przez niego zasad współżycia społecznych i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie ośrodka.
4. Wewnątrzszkolny System Oceniania jest spójny z wypracowanym przez ośrodek systemem wartości wynikającym z zadań programu wychowawczego.
5. Wychowawca grupy wychowawczej na początku każdego roku szkolnego informuje rodziców i wychowanków o realizowanych treściach wynikających z założeń podstawy programowej oraz indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych oraz rodziców o realizowanych treściach wynikających z realizacji indywidualnych programów rewalidacyjno-wychowawczych, sposobie dokumentowania postępów każdego wychowanka i technice oceniania.
6. Wychowawca na początku każdego roku szkolnego informuje wychowanków oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
7. Oceny opisowe są jawne dla wychowanka i jego rodziców.
8. Na wniosek rodziców wychowawca uzasadnia ustaloną ocenę.
9. Na wniosek rodziców dokumentacja dotycząca ocenienia wychowanka jest im udostępniana.
10. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych wychowanka z zajęć edukacyjnych, określonych w ramowym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla wychowanka oraz ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
11. Klasyfikację śródroczną wychowanka przeprowadza się, co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminach: przed feriami zimowymi i feriami letnimi.
12. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć

edukacyjnych, określonych w ramowym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym i zachowania wychowanka w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

13. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania wychowanka przesyłana jest do dyrektora szkoły macierzystej.
14. Rada Pedagogiczna za zgodą rodziców może wnioskować do dyrektora szkoły macierzystej o przedłużenie okresu nauki na pierwszym etapie edukacyjnym o 1 rok oraz na drugim etapie edukacyjnym o 2 lata.
15. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
16. Wychowawca dokonuje oceny opisowej, z którą zaznajamia wychowanków i rodziców.
17. Wychowawca informuje ustnie rodziców na zebraniach rodziców oraz w indywidualnych rozmowach o postępach wychowanka i jego zachowaniu.
18. Dyrektor ośrodka zwalnia wychowanka z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia wychowanka w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
19. W przypadku zwolnienia wychowanka z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
20. Ocena zachowania ma charakter opisowy i ustala ją wychowawca grupy wychowawczej w porozumieniu z Zespołem Terapeutycznym.
21. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - a. funkcjonowanie wychowanka w środowisku,
 - b. uwzględnienie indywidualnych możliwości psychofizycznych wychowanka.
22. Wychowanek może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności wychowanka na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w ramowym planie nauczania. Nieklasyfikowania dokonuje szkoła macierzysta.

Rozdział IX
Budżet Ośrodka Rewalidacyjno - Wychowawczego

§ 26

1. Budżet ośrodka stanowi dotacja oświatowa przekazywana przez jednostkę samorządu terytorialnego.
2. Dotacja podlega rozliczeniu, które jest prowadzone i składane na zasadach określonych przez organ dotujący.
3. Dokumentacja finansowa, podstawa wysokości dotacji oraz rozliczenie dotacji podlega kontroli organu dotującego.
4. Osoba Prowadząca oraz ORW mają prawo uzyskiwania dodatkowych środków na działalność oświatowo - wychowawczą i na rzecz pomocy charytatywnej dla wychowanków na zasadach przewidzianych w art. 55 ust. 3 i 7 ustawy o Kościele w RP oraz innych przepisach prawnych dotyczących darowizn na cele oświatowe, wychowawcze i charytatywne.
5. Prowadzenie Ośrodka Rewalidacyjno - Wychowawczego nie jest działalnością gospodarczą Zgromadzenia Sióstr Benedyktynek Misjonarek i jako taka nie podlega przepisom o działalności gospodarczej.

Rozdział IX
Postanowienia końcowe

§ 27

1. Ośrodek prowadzi i przechowuje dokumentację dotyczącą procesu dydaktycznego zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Środki na działalność ośrodka pochodzą z dotacji oświatowej przekazywanej przez jednostkę samorządu terytorialnego,

3. Na budynku ośrodka umieszczona jest tablica z napisem:

Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy w Puławach

4. Ośrodek posiada stempel o treści:

Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy

24-100 Puławy, ul. dr M. Kowalskiego 3

5. Propozycje zmian w niniejszym Statucie przygotowuje dyrektor i przedstawia go Radzie Pedagogicznej oraz do zatwierdzenia Organowi Prowadzącemu Zgromadzenia Sióstr Benedyktynek Misjonarek w Otwocku.

Otwock, dnia 20 maja 2020 r.